



	<b>Armando Rodríguez Nieto</b>
	Licenciado en Educación Física Entrenador de fútbol sala Nivel 3
	<b>Miguel Rodrigo</b>
	Licenciado en Educación Física Entrenador de fútbol sala Nivel 3
	<b>Ramón Balboa</b>
	Licenciado en Educación Física Entrenador de fútbol sala Nivel 3
	<b>Meritxell Rubio</b>
	Entrenador de fútbol sala Nivel 2

## NUEVAS TENDENCIAS METODOLÓGICAS

### EL MINIFUTBOL SALA

#### PRIMERA PARTE

- OBJETIVOS
- FACTORES A DESTACAR

**NUEVAS TENDENCIAS METODOLOGICAS**

**UNIVERSIDAD DE JAEN**

Curso de extensión universitaria

**NUEVAS TENDENCIAS  
METODOLOGICAS  
EN EL ENTRENAMIENTO  
DEL FÚTBOL SALA  
EN LA EDAD ESCOLAR**

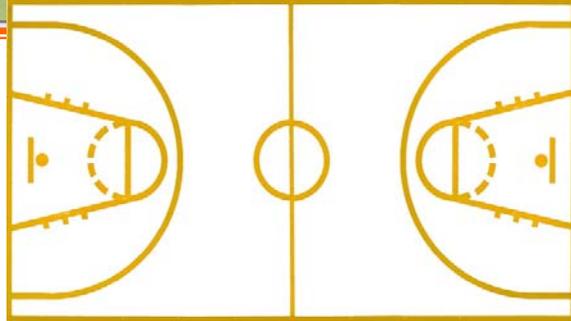
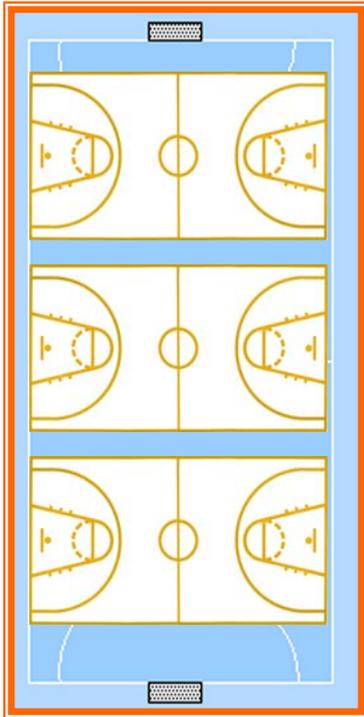
Jaén del 10 al 18 de Marzo del 2000

Departamento: Didáctica de la Expresión Musical,  
Plástica y Corporal.

Area: Didáctica de la Expresión Corporal.

**EL MINIFUTBOL SALA**

## NUEVAS TENDENCIAS METODOLOGICAS



**PROPUESTA DE INICIACIÓN  
AL FÚTBOL SALA  
MEDIANTE LA ADAPTACIÓN  
DE LAS REGLAS DE JUEGO  
A LOS PROCESOS  
EVOLUTIVOS  
DE LOS MAS PEQUEÑOS.**

**“ EL MINIFUTBOLSALA ”**

# DESARROLLO

- \* *Objetivos*
- \* *Factores a destacar*
- \* *Educación Física*
- \* *Adaptación del reglamento*
- \* *Aspectos destacables*
- \* *Consejos prácticos*
- \* *Datos participación*
- \* *Proyecto Alevines*

# OBJETIVOS

- 1) Actualizar distintas tendencias en cuanto a enseñanza y competición de las ACTIVIDADES FISICO DEPORTIVAS
- 2) Realizar un PROYECTO EXPERIMENTAL en el campo de la competición
- 3) Mantener siempre el espíritu de juego limpio FAIR PLAY
- 4) Completar la FORMACIÓN DEL NIÑO tanto Deportiva como Educativa y Social.
- 5) Considerar al NIÑO como lo más importante y NO la ACTIVIDAD que realiza
- 6) Identificarse todas las fuerzas vivas con la PLENA INTEGRACIÓN DEL PROYECTO

NUEVAS TENDENCIAS METODOLOGICAS

# OBJETIVOS

ACTUALIZAR DISTINTAS TENDENCIAS EN CUANTO A ENSEÑANZA Y COMPETICIÓN DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS



PROYECTO EXPERIMENTAL EN EL CAMPO DE LA COMPETICIÓN DE CARACTER MIXTO



MANTENER SIEMPRE EL ESPÍRITU DE JUEGO LIMPIO. FAIR PLAY

NUEVAS TENDENCIAS METODOLOGICAS

# OBJETIVOS

COMPLETAR LA FORMACIÓN DEL NIÑO  
TANTO **DEPORTIVA** COMO **EDUCATIVA** Y  
**SOCIALMENTE**



**EL NIÑO** ES LO MÁS IMPORTANTE

*Spenshade, Breckenridge, Gutteridge,  
Haubenstiker y Wild:*

*6 a 9 años, edad importantísima para  
aprender **HABILIDADES MOTRICES Y  
TÉCNICAS***

**IDENTIFICACIÓN** DE TODAS LA FUERZAS  
VIVAS

*Harter:*

*"6 a 12 años se eleva y mantiene el concepto  
de **AUTOESTIMA**: Respeto, aceptación"*

# OBJETIVOS



ORGANIZACIÓN, ENTENDIENDO QUE EL FAIR PLAY DEBE EMPEZAR EN **ELLOS** **MISMOS**

*Juan A García y Pilar Lacassa:*

*"6 a 12 años, los niños asientan los principios de JUSTICIA, EQUIDAD y ÉTICA"*



# FACTORES A DESTACAR

- 1) Cualquier iniciación deportiva debe ser la **ADAPTACIÓN** de la **ACTIVIDAD** al niño y no al revés
- 2) Utilizar el Fútbol Sala como un **MEDIO**, a través del **JUEGO**
- 3) Respeto al **ESTADO NATURAL** del niño
- 4) Conservar el **CARÁCTER EDUCATIVO**
- 5) Suma importancia de las **FUERZAS VIVAS**, educadores/entrenadores, Organizadores, Arbitros/formadores, publico, y **PADRES**
- 6) **RELATIVIZAR** los resultados

# FACTORES

ADAPTACIÓN DE LA ACTIVIDAD AL NIÑO  
Y NO AL REVÉS

*Juan Deval:*

*“La importancia educativa del juego es enorme.*

*Un niño que no juega es un niño enfermo.*

*El juego acorde al nivel evolutivo del niño.*

*Fundamental adaptar juegos y deportes.”*



UTILIZACIÓN DEL FÚTBOL SALA COMO UN MEDIO A TRAVÉS DEL JUEGO

NUEVAS TENDENCIAS METODOLOGICAS

# FACTORES

RESPECTO AL **ESTADO NATURAL** DEL NIÑO

*J.A. García P. Lacassa:*

*“Crear un marco deportivo donde el niño sea  
RESPETADO, OIDO, ÚTIL”*



CONSERVAR EL **CARACTER EDUCATIVO**

*Rosario Cubero y M<sup>a</sup> Carmen Moreno:*

*“Gran influencia de los padres entre 6 y 12  
años.*

*Referente a SOCIALIZACIÓN,  
MOTIVACIÓN, AGRESIVIDAD.*

*IMPLICAR a los padres en el proyecto.”*

# FACTORES



## RELATIVIZAR LOS RESULTADOS

*R. Cubero y M<sup>a</sup> C Moreno:*

*"Estilos educativos democráticos  
(comunicación, control, afecto) proporcionan  
un mejor desarrollo del niño"*



# PROXIMAMENTE EN

[www.futsalcoach.com](http://www.futsalcoach.com)

## LA SEGUNDA PARTE DE ESTE ARTICULO

### SEGUNDA PARTE

- EDUCACIÓN FÍSICA
- CAPACIDADES FÍSICAS COORDINATIVAS
- CRITERIOS DE ENTRENAMIENTO CON NIÑOS



**futsalcoach.com**

la web para el técnico de fútbol sala

© Copyright , F U T S A L C O A C H , Spain Todos los derechos reservados